

Dzień dobry.

1. Pytanie: Czy w ramach zaoferowania drukarki 3D z punktu 1. możemy zaproponować większą drukarkę, tj. drukarkę o polu roboczym 20x22x25cm i wymiarach 500x470x540 mm, zamiast 15x15x15cm i wymiarach 388 x 340 x 405 mm? Pozostałe parametry są niezmiennie.

2. Pytanie:

Czy w ramach zaoferowania urządzenia oraz oprogramowania kompatybilnego o parametrach lepszych, niż wskazane w zamówieniu, możemy zaoferować w punkcie 5. (GogleVR) urządzenie o następujących parametrach:

Urządzenie:

Parametry wyższe:

-Zamiast „3 GB DDR RAM i 64 GB wewnętrznej pamięci masowej”,
jest

„6 GB DDR RAM i 128 GB wewnętrznej pamięci masowej”.

Zaletą: lekcje są wgrane na urządzenie, co pozwala na znaczące przyspieszenie włączania lekcji, zamiast ich przesyłania na lekcji.

-Posiada Filtr Blue Light.

-Zamiast „8x Przewodowy kontroler ręczny”,
jest

„8x bezprzewodowy kontroler ręczny”.

Zaletą: bezprzewodowy kontroler jest łatwiejszy w użytkowaniu, niż połączony kablem. Ogranicza to awaryjność urządzenia.

Parametry identyczne:

Możliwość zakładania na okulary korekcyjne, 8-rdzeniowy procesor/ Ładowanie / Soczewka Fresnela / soczewka asferyczna 100 stopni FOV / Polimerowa bateria litowo-jonowa 4000 mAh / Mocowanie na głowę z regulacją w 3 kierunkach za pomocą podwójnych pasków z tyłu / 5,5-calowy szybki wyświetlacz o wysokiej rozdzielczości 2560 x 1440 / Do czterech godzin pracy na jednej baterii / Zintegrowane podwójne głośniki / Baterie w zestawie / Zestaw jest zapakowany w dedykowaną twardą walizkę (na kółkach i z wysuwaną rączką, z pianką tworzącą bezpieczne etui dla zestawów VR), która także ładuje zestawy za pomocą jednej wtyczki ściennej. Zintegrowany hub ładujący USB wraz z aktywnymi wentylatorami chłodzącymi zapewnia bezpieczne zamknięcie i jednoczesne ładowanie zestawów.

Parametry równoważne:

Zamiast „posiada trzy przyciski użytkowe oraz centralny joystick”, jest „2 przyciski użytkowe, touchpad oraz łopatką”. Parametr równoważny, użyteczność identyczna.

Parametry brakujące:

Brak kamery 13Mpx.

Uzasadnienie: lekcje nie potrzebują kamery.

3. Pytanie:

Czy w ramach „oprogramowania wspierającego funkcjonowanie gogli Zamawiający wymaga licencji na dostęp do interaktywnych modułów lekcyjnych?

Na 1, 3, czy na 5 lat?

Uzasadnienie: Samo urządzenie bez licencji nie będzie wykorzystywane na lekcjach z uwagi na brak wgranych treści edukacyjnych.

Proponuję następujący rodzaj licencji na lekcje:

Dostęp do ponad 550 lekcji, w skład których są interaktywne lekcje, np. jazda samochodem w celu zbadania prędkości, przyspieszenia, zmiana temperatury ciał, a ich objętość i stan skupienia, składanie i rozkładanie przedmiotów i organów, czy uzupełnianie luk w podanych zadaniach. 550 modułów lekcyjnych to interaktywne lekcje, w których uczeń musi aktywnie zrealizować lekcje, tj. musi wybierać, przeciągać, przesuwac, naciskać, potwierdzać, obracać, wybierać parametry, przechodzić, przez co proces nauki skraca się 4-krotnie.

Zaletą: Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, zamiast pasywnie odbierać treść.

Lekcje muszą być wgrane na urządzenie i nie mogą być przesyłane na urządzenie z uwagi na wielkość materiałów edukacyjnych, co mogłoby spowodować skrócenie lekcji.

Każdy z 550 modułów lekcyjnych składa się z 3 części: wprowadzenia w lekcje, które zawiera treść i cel zajęć, interaktywna lekcja oraz interaktywny sprawdzian z lekcji. Sprawdzian jest realizowany przez każdego z ucznia indywidualnie w goglach.

Licencja umożliwia dostęp do portalu dla nauczycieli zawierającego ponad 1000 gotowych do wykorzystania na lekcji materiałów z podziałem na 13 modułów: Biologia, Chemia, Fizyka, Matematyka, Dokumenty, Historia, Technologia, Geografia, Turystyka, Nauka, Astronomia, Animacje, Wirtualne Wycieczki.

Portal posiada dostęp do wyników postępów każdego ucznia z osobna, wyników z danej lekcji oraz wyników całej klasy. Dzięki temu nauczyciel może kontrolować na bieżąco wyniki każdego ucznia.

Portal posiada możliwość wygenerowania dokumentu - sprawozdania, które zawiera ilość godzin spędzonych w goglach, co pozwoli na szybkie przekazanie sprawozdania.